# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

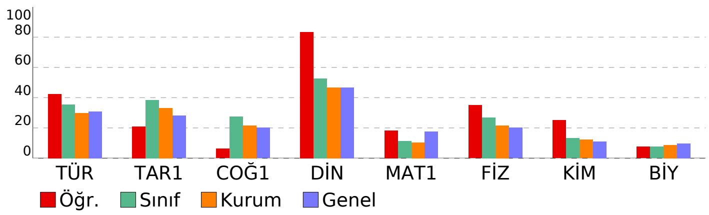
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GİZEM ŞAHİN | 799 | -P9A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 212,260 | 185,660 | 9 | 11 | 11 | 11 | 679 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 46 | 46 | 46 | 1893 |
| | | Katılımlar: | 29 | 46 | 46 | 46 | 2022 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 15 | 9 | 12,75 | 43 | ▲ 10,66 | ▲ 8,97 | ▲ 9,27 |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 6 | 2,50 | 21 | ▼ 4,62 | ▼ 3,98 | ▼ 3,36 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 5 | 0,75 | 6 | ▼ 3,30 | ▼ 2,59 | ▼ 2,42 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 0 | 5,00 | 83 | ▲ 3,16 | ▲ 2,80 | ▲ 2,80 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 11 | 8,25 | 28 | ▼ 11,09 | ▼ 9,37 | ▼ 8,57 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 6 | 5,50 | 18 | ▲ 3,34 | ▲ 3,12 | ▲ 5,26 |
| Fizik | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 2,69 | ▲ 2,15 | ▲ 2,01 |
| Kimya | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 1,32 | ▲ 1,22 | ▲ 1,11 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 0,76 | ▼ 0,86 | ▼ 0,96 |
| TYT Fen | 30 | 9 | 9 | 6,75 | 23 | ▲ 4,77 | ▲ 4,23 | ▲ 4,08 |
| Toplam: | 120 | 42 | 35 | 33,25 | 28 | ▲ 29,86 | ▲ 25,70 | ▲ 27,18 |

| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | DDeCCC EDBeE aeCDAc Daa e BBe |
| Cevap Anahtarı | A | DDACCCEEDBBEBBBCDADCDEDCABBBAD |
| TYT Sosyal | | bccC  eDcEdA d BaaE e e BE CEB |
| Cevap Anahtarı | A | AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB |
| TYT Matematik | | AAee  aBd     c C  E    B B d |
| Cevap Anahtarı | A | AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC |
| TYT Fen | | aEA  E  aEDDe E a   aa E c cdD |
| Cevap Anahtarı | A | DEAEEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebî sanatları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ   da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ   da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ   da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İslam   da bilginin kaynaklarını açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 9 | 1 | 3 | 11 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MADDE VE ÖZELLİKLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 9 | 2 | 4 | 22 |